

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA NA LATA 2022 -2027

**„Wszystko, co naprawdę trzeba wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu –
o tym jak żyć, co robić, jak postępować, współżyć z innymi,
patrzeć, odczuwać, myśleć, marzyć
i wyobrażać sobie lepszy świat”**

Robert Fulgohun

Podstawa prawna:

Koncepcja Pracy Przedszkola została opracowana w oparciu o:

1. Prawo Oświatowe z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915);
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551), Rozporządzenie ministra edukacji i nauki z dnia 1 września 2021 r. (Poz. 1618) zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego.
4. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych (Dz.U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526 ze zm.).
5. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz.U. z 2021 r. poz.1762 z późn. zm.);
6. Statut Przedszkola Samorządowego w Mieszkowicach;
7. Program Profilaktyczno – Wychowawczy;

Przedszkole Samorządowe w Mieszkowicach zlokalizowane jest w centrum miasta z dala od ruchliwej ulicy. Mieści się w jednopiętrowym budynku, który obecnie jest rozbudowywany o dwa nowe oddziały. Ogród przedszkolny jest dość duży i również w najbliższym czasie będzie wymagał modernizacji. Placówka stwarza możliwość uczęszczania do niej dzieci niepełnosprawnych w ramach organizowanych zajęć specjalistycznych oraz posiadania sali doświadczania świata jak również sali multimedialnej.

Posiadamy wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną z wykształceniem dwukierunkowym i specjalistycznym w tym pedagoga specjalnego, oligofrenopedagogów, surodopedagoga, tyflop pedagoga, logopedów, nauczyciela integracji sensorycznej, rewalidacji jak również zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Placówka zatrudnia również pracowników obsługi (pomoc nauczyciela, sekretarka, intendentka, woźne, rzemieślnik, kucharki). Wszystkie te osoby dbają o dobro dziecka i jego potrzeby. W przedszkolu funkcjonuje 7 grup przedszkolnych z czego dwie grupy znajdują się w budynku szkoły podstawowej ze względu na brak w przedszkolu dodatkowych sal. Łącznie do placówki uczęszcza 175 dzieci.

Jako priorytet stawiamy sobie dobro dziecka, bezpieczeństwo, jego wszechstronny rozwój oraz współpracę z rodzicami oraz środowiskiem.

W naszym przedszkolu każde dziecko jest i będzie traktowane podmiotowo i indywidualnie, tak aby czuło się szczęśliwe, kochane i akceptowane, a jego wszechstronny i bezpieczny rozwój w placówce przygotowuje je do odczuwania radości z sukcesów, jak i radzenia sobie z trudnościami.

Planując koncepcję funkcjonowania i rozwoju przedszkola należy wziąć pod uwagę obszary, w których zamierzone działania przyczynią się do dalszego rozwoju i poprawy jakości pracy placówki:

CELE KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA

1. Priorytetem naszej działalności jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
2. Zapewnienie naszym przedszkolakom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw.
3. Doskonalenie, jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym, poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi,

rozwój zawodowy nauczycieli wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki.

GLÓWNE KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA TO:

1. Profesjonalne podejście do dziecka, pełnienie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych.
2. Wspomaganie rodziców w pracy wychowawczej poprzez udzielanie rzetelnych informacji o dziecku i pomocy pedagogicznej. Kształtowanie u dzieci postaw społecznie przyjętych: życzliwości, przyjaźni, otwarcia na drugiego człowieka, wzajemnego szacunku.
3. Stworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi dzieci: akceptacji, bezpieczeństwa, dążenie do tego, by przedszkole było dla dzieci drugim domem.
4. Wychowanie w duchu wartości ogólnoludzkich oraz poszanowania Ojczyzny, uczenie dzieci odróżniania dobra od zła, podążania za tym, co dobre, piękne i szlachetne.
5. Tworzenie dzieciom warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości w duchu personalizmu i pedagogiki poprzez realizację programów ukierunkowanych na dziecko i jego potrzeby, stosowanie aktywnych metod pracy - rozwijających aktywność twórczą dzieci, wyposażanie wychowanków w określone umiejętności i zasób wiedzy.
6. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.
7. Podejmowanie działań uwzględniających potrzeby lokalnego środowiska.
8. Kształtowanie postaw proekologicznych u dzieci.
9. Respektowanie praw dzieci, dbanie o dobre stosunki międzyludzkie i komunikację interpersonalną.

OPIS I MISJA PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W MIESZKOWICACH

Przedszkole Samorządowe w Mieszkowicach zlokalizowane jest w centrum miasta z dala od ruchliwej ulicy. Mieści się w jednopiętrowym budynku, który obecnie jest rozbudowywany o dwa nowe oddziały. Ogród przedszkolny jest dość duży i również w najbliższym czasie będzie wymagał modernizacji. Placówka stwarza możliwość uczęszczania do niej dzieci niepełnosprawnych w ramach organizowanych zajęć specjalistycznych oraz posiadania sali doświadczania świata jak również sali multimedialnej.

Posiadamy wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną z wykształceniem dwukierunkowym i specjalistycznym w tym pedagoga specjalnego, oligofrenopedagogów, surodopedagoga, tyflop pedagoga, logopedów, nauczyciela integracji sensorycznej, rewalidacji jak również zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Placówka zatrudnia również pracowników obsługi (pomoc nauczyciela, sekretarka, intendientka, woźne, rzemieślnik, kucharki).

Wszystkie te osoby dbają o dobro dziecka i jego potrzeby. W przedszkolu funkcjonuje 7 grup przedszkolnych z czego dwie grupy znajdują się w budynku szkoły podstawowej ze względu na brak w przedszkolu dodatkowych sal. Łącznie do placówki uczęszcza 175 dzieci.

Jako priorytet stawiamy sobie dobro dziecka, bezpieczeństwo, jego wszechstronny rozwój oraz współpracę z rodzicami oraz środowiskiem.

W naszym przedszkolu każde dziecko jest i będzie traktowane podmiotowo i indywidualnie, tak aby czuło się szczęśliwe, kochane i akceptowane, a jego wszechstronny i bezpieczny rozwój w placówce przygotowuje je do odczuwania radości z sukcesów, jak i radzenia sobie z trudnościami.

WIZJA PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W MIESZKOWICACH

1. Przedszkole to miejsce dla każdego dziecka, zarówno zdrowego jak i niepełnosprawnego. To miejsce, gdzie na zasadach równości i poszanowania wolności drugiej osoby realizowane są indywidualne potrzeby każdego dziecka.
2. Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, pracownikom, rodzicom, otwartą na ich potrzeby.
3. Praca w przedszkolu ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i możliwości oraz wszechstronny rozwój każdego wychowanka.
4. Oferta edukacyjna naszego przedszkola stwarza warunki do twórczości, rozwijania umiejętności, kształtowania samodzielności i wpajania wartości moralnych.
5. Wszyscy pracownicy znają i przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre relacje międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
6. Stosowane, aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.
7. Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę oraz personel pomocniczy.
8. Atmosfera panująca w przedszkolu sprzyja akceptacji każdego dziecka, przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji wobec wszelkiej inności.
9. Rodzice są partnerami przedszkola uczestniczącymi w jego codziennym życiu i świętowaniu.

10. Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom świadczonych usług.

11. Przedszkole promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku

KSZTAŁCENIE

- 1) Tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka i wspieranie jego potrzeb.
- 2) Stosowanie różnych sposobów wspierania i motywowania dzieci
- 3) Wprowadzanie innowacji pedagogicznych i rozwijanie już podjętych działań takich jak Program Dar Zabawy i Dary Froebła.
- 4) Utworzenie ogródków freblowskich.
- 5) Stosowanie aktywizujących metod i form pracy.
- 6) Analiza efektów pracy dydaktyczno – wychowawczej i korygowanie metod pracy zwracając szczególną uwagę na indywidualizację potrzeb dzieci z deficytami rozwojowymi.
- 7) Prowadzenie dodatkowych zajęć dla dzieci
- 8) Promowanie talentów i uzdolnień dzieci w środowisku poprzez udział w konkursach plastycznych, muzycznych, recytatorskich o zasięgu lokalnym jak i ogólnopolskim.
- 9) Promowanie zdrowego stylu życia poprzez kontynuowanie i udział w programach ogólnopolskich.
- 10) Systematyczne unowocześnianie i poprawa stanu bazy dydaktycznej przedszkola.
- 11) Dalsze monitorowanie losów absolwentów w celu diagnozowania pracy przedszkola i poprawy jej jakości.
- 12) Pozyskiwanie i wykorzystywanie funduszy unijnych przeznaczonych na rozwój intelektualny uczniów oraz realizację projektów edukacyjnych.
- 13) Umożliwienie obcowania ze sztuką – zapraszanie artystów teatralnych i muzycznych.

OPIEKA I WYCHOWANIE

- 1) Ciągła diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych dzieci i ich rodzin.
- 2) Tworzenie przyjaznej atmosfery sprzyjającej zdobywaniu samodzielności, wiedzy oraz umiejętności.

- 3) Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu oraz w czasie pobytu na placu przedszkolnym.
- 4) Prowadzenie różnorodnych form promowania turystyki (wycieczki, pikniki rodzinne, agroturystyka).
- 5) Ujednolicenie oddziaływań wychowawczo – dydaktycznych „przedszkole – dom” poprzez zaciśnianie współpracy z rodzicami, jednolite i spójne działania wychowawcze przedszkola i rodziców.
- 6) Podejmowanie działań kształtujących profilaktykę prozdrowotną i proekologiczną. „Zostań sportowcem” – cykl spotkań z przedstawicielami różnych dyscyplin sportowych. Olimpiady dla przedszkolaków z oddziałów przedszkolnych w gminie. Systematyczne korzystanie z boiska „Orlik”- organizowanie zabaw i gier ruchowych.
- 7) Akcje profilaktyczne organizowane przez dzieci w ramach imprez wewnątrz przedszkolnych oraz w środowisku lokalnym.
- 8) Kontynuacja udziału dzieci i rodziców w akcje charytatywne (Szlachetna Paczka, zbiórka koców i karmy dla zwierząt ze schroniska itp.).
- 9) Dalsza współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.
- 10) Dalsza współpraca z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną.

KADRA PEDAGOGICZNA

- 1) Troska o dobrą organizację przedszkola, właściwe planowanie i ewaluacja pracy, skuteczny przepływ informacji.
- 2) Podnoszenie kompetencji kadry pedagogicznej na różnych płaszczyznach działania przedszkola, np.: lepsza znajomość nowoczesnych metod pracy, znajomość psychologii, koncepcji pedagogicznych.
- 3) Doskonalenie kompetencji nauczycieli poprzez szkolenia zewnętrzne oraz studia podyplomowe.
- 4) Motywowanie i ocenianie pracy nauczycieli zgodnie ze znanymi i akceptowanymi kryteriami.
- 5) Wspieranie i motywowanie nauczycieli pokonujących poszczególne stopnie awansu zawodowego.
- 6) Samorealizacja nauczycieli poprzez tworzenie programów autorskich, udział w różnych projektach, publikacje nauczycieli na stronie internetowej przedszkola.

7) Utrzymanie dobrych relacji interpersonalnych.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

- 1) Włączenie rodziców w cykl dydaktyczno – wychowawczy przedszkola poprzez imprezy i uroczystości przedszkolne (kontynuacja imprez i uroczystości, które są tradycją placówki, ale również wprowadzenie nowych).
- 2) Pozyskiwanie wśród rodziców sponsorów.
- 3) Zachęcenie rodziców do wzbogacania cyklu wychowawczego i dydaktycznego poprzez prezentacje różnych ciekawych zawodów oraz wycieczki do miejsc pracy.
- 4) Organizacja zajęć otwartych dla rodziców.
- 5) Zachęcenie rodziców do pomocy przy drobnych remontach czy też dbaniu o estetykę przedszkola.
- 6) Angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola m.in. udział w kiermaszach.
- 7) Zaangażowanie rodziców oraz ciekawych postaci w akcję „Cała Polska czyta dzieciom”.
- 8) Włączenie rodziców w projekt edukacyjny „Piękna Nasza Polska Cała” (wspólne wycieczki rowerowe).
- 9) Otwartość dyrektora na nowe pomysły i rozwiązania mające na celu rozwój placówki.
- 10) Umożliwienie rodzicom korzystania z fachowej literatury pedagogicznej (kącik dla rodziców).
- 11) Wytypowanie dnia otwartego (godziny dostępności, konsultacji) dla rodziców, aby mogli rozwiązać swoje wątpliwości i porozmawiać na temat swoich pociech z nauczycielami, specjalistami.
- 12) Spotkania z jednostkami wspomagającymi rozwój dziecka (Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, logopeda, lekarz laryngolog itp.).
- 13) Cykliczne spotkania, warsztaty dla zainteresowanych rodziców ze specjalistami prowadzącymi zajęcia w naszym przedszkolu (integracji sensorycznej, surdopedagogiem, tyflopędagogiem, oligofrenopedagogiem, logopedą).
- 14) Prezentacja przez rodziców swoich pasji, hobby, zainteresowań na forum grupy lub przedszkola.
- 15) Pozyskanie rodziców jako aktorów do grupy teatralnej. Inspirowanie rodziców do organizacji przedstawień dla dzieci.
- 16) Utworzenie piłkarskiej drużyny „Tatusiów i dzieci”.

- 17) Dołożenie wszelkich starań aby rodzice identyfikowali się z przedszkolem swoich dzieci.
- 18) Zaktywizowanie Rady Rodziców do działań na rzecz przedszkola.
- 19) Nawiązanie współpracy z oddziałami przedszkolnymi w Zielinie, Czelinie, Troszynie.
- 20) Kontynuowanie współpracy ze Szkołą Podstawową oraz Miejsko - Gminnym Ośrodkiem Kultury w Mieszkowicach.
- 21) Kontynuacja współpracy z policją, strażą pożarną, nadleśnictwem, przychodnią zdrowia.

PROMOCJA PRZEDSZKOLA:

- 1) Promocja przedszkola poprzez udział w różnorodnych konkursach, imprezach, festynach, akcjach charytatywnych.
- 2) Kontynuowanie i udoskonalanie strony internetowej przedszkola oraz systematyczne jej aktualizowanie.
- 3) Zewnętrzne reklamowanie przedszkola poprzez cykliczne organizowanie galerii wystaw prac dzieci nie tylko na terenie przedszkola ale również na Placu Wolności i w Miejsko – Gminnym Ośrodku Kultury.
- 4) Informacje o osiągnięciach przedszkola w prasie lokalnej i na stronie internetowej przedszkola oraz lokalnych portalach informacyjnych.

SYLWETKA ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W MIESZKOWICACH

Dziecko kończące edukację w przedszkolu:

I. Posiada:

- a) motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego,
- b) umiejętności uważnego słuchania i logicznego myślenia, praktycznego korzystania ze zdobytych wiadomości,
- c) umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas,
- d) umiejętność współpracy w grupie i rozwiązywania konfliktów,
- e) umiejętność radzenia sobie z trudnościami,
- f) twórczego rozwiązywania zadań,
- g) odpowiedni poziom samodzielności,

- h) gotowość do podejmowania różnorodnych aktywności,
- i) umiejętność komunikatywnego porozumiewania się,
- j) podstawową wiedzę o środowisku społecznym, przyrodniczym i kulturowym,
- k) poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem;

II. Przestrzega:

- a) praw innych ludzi,
- b) zasad bezpieczeństwa, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
- c) zasady kultury współżycia, postępowania według ustalonych norm;

III. Dostrzega i szanuje:

- a) potrzeby innych ludzi,
- b) odmienne postawy, przekonania, upodobania,
- c) symbole narodowe,
- d) środowisko naturalne;

IV. Nie obawia się:

- a) występować publicznie,
- b) reprezentować grupę, przedszkole,
- c) dzielić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami,
- d) wykazywać inicjatywy w działaniu,
- e) prosić o radę lub pomoc

ZAKOŃCZENIE

Pracownicy przedszkola swoją uwagę skupiają na działaniach mających na celu zapewnienie dzieciom wszechstronnego i bezpiecznego rozwoju i pomocy rodzicom w kształtowaniu i wychowaniu swych pociech. Wizerunek przedszkola zależy od nas wszystkich.

Dobre słowo o przedszkolu w środowisku będzie dla nas satysfakcją. Dobre samopoczucie dzieci w przedszkolu, ich uśmiechnięte buzie, zadowoleni rodzice i pracownicy z przyjemnością wykonujący swoje obowiązki – największą nagrodą.

Wszystkie działania podjęte w przedszkolu powinny być ukierunkowane na sukcesy dzieci. A sukcesy dzieci zawsze będą sukcesem rodziców, nauczycieli, dyrektora i całej społeczności.